



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia — Ufficio VI - Ambito Territoriale di Caltanissetta - Enna

Istituto Comprensivo Statale "BALSAMO

Viale dei Platani — 93017 San Cataldo (CL) tel – 0934571232

email clic835007@istruzione.it – pec clic835007@pec.istruzione.it

I.C. "P. Balsamo" San Cataldo



Prot. N. 0008252/2026 del 07/07/2026 - In Uscita

☐ Al sito web dell'Istituto (Sezione Amministrazione PN Scuola – Agenda Sud)

☐ All'Albo Online

☐ Al Personale Docente e ATA

☐ Alle Famiglie e agli Studenti

OGGETTO: Comunicazione e Disseminazione Finale Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-135 Titolo progetto: Migliorare le competenze in italiano, matematica, inglese CUP C34d25000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti i Regolamenti (UE) applicabili ai Fondi Strutturali Europei e la normativa nazionale di riferimento per il PN Scuola e Competenze 2021-2027;
- Vista l'approvazione del progetto e l'autorizzazione formale delle azioni a valere sulle risorse del fondo "Agenda Sud", volto al contrasto della dispersione scolastica e al superamento dei divari territoriali;
- Tenuto conto degli obblighi di informazione, comunicazione e pubblicità previsti dalle linee guida dell'Autorità di Gestione;
-

RENDE NOTO

la conclusione delle attività formative relative al progetto "Agenda Sud", volto al rafforzamento delle competenze di base e al potenziamento delle capacità espressive, relazionali, tecnologiche e linguistiche degli studenti di questo Istituto.

Il percorso progettuale si è articolato in 11 moduli formativi (da 30 ore ciascuno, per un totale di 330 ore di didattica innovativa), riscuotendo una straordinaria partecipazione e consentendo il raggiungimento di

elevati standard di apprendimento attraverso metodologie laboratoriali. Di seguito si riepilogano i moduli realizzati:

- Asse Lingua Madre (Italiano L1) – Sviluppo espressivo e multimediale
- Costruire libri multimediali (Livello Base): Sviluppo delle competenze di letto-scrittura integrate alle tecnologie digitali.
- Costruire libri multimediali (Livello Avanzato): Consolidamento della rielaborazione testuale e dell'autonomia digitale.
- Dal libro al film: parole in movimento: Un ponte tra letteratura, comprensione del testo e linguaggio cinematografico.
- Diamo voce al silenzio: introduzione alla comunicazione (Ed. 1 e Ed. 2): Due moduli focalizzati sulle capacità di ascolto, espressione emotiva, relazionale e inclusione.
- Asse Matematica e STEM – Logica, Coding e Robotica
- Matematica viva (Livello Base e Livello Avanzato): Approccio empirico e problem solving applicato alla realtà per superare le rigidità teoriche.
- Insegnare la matematica con la robotica: Utilizzo della robotica educativa come strumento per stimolare il pensiero computazionale e la progettualità.
- Matematica con il coding: Apprendimento dei linguaggi di programmazione per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche.
- Asse Lingua Inglese – Competenze globali
- CHILDREN AT WORK 1 & CHILDREN AT WORK 2: Creazione di contesti comunicativi autentici per il potenziamento delle abilità orali e della comprensione auditiva, orientando gli alunni verso i percorsi di certificazione linguistica.
- **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La realizzazione delle azioni ha consentito di centrare i target prefissati dall'Europa e dal Ministero, registrando importanti ricadute sul successo formativo degli alunni:

- 1. Consolidamento delle Competenze di Base (Italiano e Matematica)
- Innalzamento dei livelli di competenza chiave: Gli studenti hanno incrementato le capacità di ascolto, comprensione e rielaborazione critica del testo. In ambito matematico-scientifico, l'abbandono delle formule astratte a favore del *problem solving* ha permesso di trasformare i concetti teorici in strumenti di lettura della realtà quotidiana.
- Riduzione del divario negli apprendimenti: Le attività mirate nei livelli base hanno permesso il recupero delle lacune pregresse, contrastando attivamente la dispersione scolastica implicita.
- 2. Innovazione Metodologica e Didattica Laboratoriale (STEM e Coding)
- Sviluppo del Pensiero Computazionale: Attraverso i moduli di coding e la robotica educativa, gli studenti hanno potenziato l'autonomia operativa e le capacità progettuali, imparando a scomporre problemi complessi per trovare soluzioni creative ed efficaci.
- Incentivazione delle soft skills: Le metodologie applicate hanno favorito il *cooperative learning*, potenziando l'autostima, le capacità relazionali e la gestione collaborativa dei conflitti nei gruppi di lavoro.
- 3. Internazionalizzazione e Competenze Linguistiche
- Ambiente comunicativo autentico: I moduli di Lingua Inglese hanno potenziato la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere tramite un approccio unicamente orale e immersivo (*learning by doing*), preparando efficacemente gli alunni al superamento dei livelli richiesti dalle certificazioni linguistiche internazionali.
- 4. Sperimentazione e Produzione di Materiali Didattici
- Digitalizzazione creativa: La scuola capitalizza l'esperienza dei moduli multimediali integrando nei propri archivi didattici i libri multimediali e i cortometraggi realizzati interamente dagli studenti, quali testimonianze di un apprendimento significativo e autonomo.

Grazie ai finanziamenti ricevuti, l'I.C.S. "Balsamo" ha potuto garantire un significativo innalzamento dei livelli di competenza-chiave, offrendo pari opportunità di successo formativo e contrastando sul campo i rischi di marginalità ed esclusione. Gli studenti hanno sviluppato una maggiore autonomia operativa e

una solida consapevolezza delle proprie capacità, elementi fondamentali per affrontare con sicurezza il proprio percorso scolastico e personale.

La presente comunicazione viene pubblicata al fine di garantire la massima diffusione dei risultati d'eccellenza conseguiti dalla comunità scolastica, in adempimento agli obblighi di trasparenza e pubblicità previsti dall'Unione Europea.

San Cataldo, 07/06/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi